



София, кв. Бояна, бул. „Ал. Пушкин“ 112, тел. (02) 855-20-54

УТВЪРДИЛ:
МАРГАРИТА ДИМИТРОВА
ДИРЕКТОР НА 52 ОУ

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Стратегията за развитие на 52. ОУ „Цанко Церковски“ е разработена въз основа на нормативната рамка, заложена в националното законодателство в сферата на образованието и науката и насоките, поставени в нормативните документи на Европейската комисия за развитие и сътрудничество.

Съхранявайки национално – културните ценности и прилагайки принципите на качествено и ефективно образование, 52 ОУ „Цанко Церковски“ се стреми да изгради образ на съвременно и модерно училище.

Отчетът на изпълнението на Стратегията е на базата на заложените приоритетни направления.

№	Дейности	Отговорници и срокове		Бюджет	Индикатори
		срок	отговорник		
Приоритетна област I.Качество на образованието и мерки за неговото повишаване					
Оперативна цел I.1.					
1.	Изготвен анализ на образователната реформа в страната в контекста на	Септември 2024 г.	Директор	Не изисква средства	Утвърден е план за действие и финансиране за съответната учебна година

	европейските политики и стратегически цели за превръщането на образованието като национален приоритет и намиране мястото на образователната институция в контекста на промените.				Утвърден е план за изпълнение на стратегическите цели.
2.	Създадена актуална вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите.	Септември 2024 г.	Директор, зам. директори, председатели на комисии	Не изисква средства	Актуализирани са вътрешноинституционалните документи.
3.	Актуализиране на училищната система за управление на качество.	Септември 2024 г.	Директор, заместник-директори	Не изисква средства	Разработени, приети и утвърдени са План за стратегията за развитие на училището, мерки за повишаване на качеството на образованието, системата за качество.
3.1	Разработени общи и специфични училищни мерки за качество.	Септември 2024 г.	Директор, зам. директори	Не изисква средства	Разработени и утвърдени са мерките за качество. Публикувани са на интернет страницата на училището.
3.2.	Адаптирани политики за постигането на образователните цели	Септември 2024 г.	Директор, председатели на постоянни комисии, председатели на методически обединения	Не изисква средства	Актуализирани са правилата за приемане на вътрешноинституционални политики.
3.3.	Разработени училищни учебни планове, приети с решение на педагогическия съвет, съгласувани с обществен съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и	Септември 2024 г.	ПС - приемане Директор-утвърждаване	Не изисква средства	Разработени са и утвърдени училищни учебни планове.

	училищното образование. Утвърдени от директора на училището.				
3.4.	Разработена годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището.	Септември 2024 г.	Зам. директор, училищна комисия, ПС	Не изисква средства	Разработена, приета и утвърдена е програма за целодневна организация
3.5.	Изградени училищни екипи за: ✓ подкрепа за личностно развитие на ученика; ✓ изграждане на позитивен организационен климат; ✓ утвърждаване на позитивна дисциплина; ✓ развитие на училищната общност	Октомври 2024 г.	ПС Екипи	Не изисква средства	Сформирани са училищни екипи, както следва: 1. Екип за подкрепа за личностно развитие на ученика - педагогически съветник, ресурсен учител, двама логопеди 2. Ученически съвет – сформиран от ученици от четвърти до седми клас

Оперативна цел 1.2.

1.	Създадени условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработени училищни проекти;	2024 – 2025 уч. г.	Директор, зам. – директори, председател на МО	Не изисква средства	Осигурени са помещения, Обучение Техника и други необходими ресурси
1.1.	Изградени училищни екипи за разработване на проекти.	Септември 2024 г.	ПС	не изисква средства	Изградени са училищни екипи за разработване на проекти – Координатор и членове
2.	Осигурено законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.	Постоянен	Директор, счетоводител	Не изисква средства	Изготвени са отчети на бюджета за всяко тримесечие, полугодие и календарна година.

2.1.	Разработен бюджет съобразно действащата нормативна уредба.	Декември 2024 г.	Директор, счетоводител	Не изисква средства	Разработен е и актуализиран бюджета
2.2.	Осигурена прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи.	Октомври 2024 г. януари април юли 2025 г.	Директор, счетоводител,	Не изисква средства	Публикувани са на сайта на училището бюджет и отчети по тримесечия, полугодия и календарна година
2.3.	Ефективно използване, подобряване и обогатяване на МТБ на училището.	2024/2025 учебна година	Директор, счетоводител, училищни комисии за разработване на проекти	Делегиран бюджет на училището, дарения и средства от Международния проект „СТЕМ“	Ремонтирани са 10 класни стаи и едно фойе. Административният корпус е ремонтиран. Изградена е спортна площадка за тенис на маса.

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците

Оперативна цел 2.1.

1.	Реализирани дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.	Проведени според плана на класния ръководител	Класни ръководители	Не изисква средства	Проведени са: концерт за патронния празник на училището и тематични едномесечни екскурзии, тържества по случай 1 ноември и 19 февруари. Проведени два базара – Коледен и Великденски с благотворителна цел. Открит урок с писателя и сценарист Иво Сиромахов.
2.	Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои.	Февруари 2025 г. Юни 2025 г.	Директор Класни ръководители	Не изисква средства	Проведени са тържествени програми за дните на Васил Левски и Христо Ботев. Участие в тържествена проверка на по случай 2 юни. В коридорите на училището бяха изложени картини на ученици.
3.	Представяне на ученическо творчество.	2024-2025	Учители по изобразително изкуство, класни ръководители.	Не изисква средства	Направени са изложби по тематични направления. Писане на есета и стихове. Рецитал по произведения на патриотични автори. Проведени са открити уроци по музика с Хайташод Агасян и Джина Стоева.

					Изработени са 6 тематични проекти „Науката възрадва“ за художниците“. Участие в благотворителен концерт на читалище „Виделина“, Ученици представиха театралната постановка „Алиса в страната на чудесата“. Заделя на земята са изработени проекти - учениците подновиха цветната градинка с нови растения.
4.	Съхраняване на местния фолклор.	Април 2025 г.	Учители от начален етап.	Не изисква средства	Концерт по случай 180 години образователна дейност в Бояна. Съвместен проект с читалище „Виделина“. Открит урок с Венцислав Андюнов на тема: „Народно творчество и устройство на каба и джукра гайда.

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1.

1.	Реализирани дейности за физическа активност и спорт	2024-2025г.	Учители по ФВС, класни ръководители	Средства по Постановление №46 на МС.	Организиран е спортен празник.
2.	Проведени извънкласни дейности – по избор на учениците	2024-2025	Треньори по вид спорт	Лични средства	Подсигурена е спортна база – два физкултурни салона, игрища на открито.
3.	Участия в състезания – УИ волейбол, баскетбол и футбол.	Октомври 2024г., февруари 2025 г., април 2025 г.	Учители по ФВС	Не изисква средства	Спечелени: едно първо място – волейбол момчета 5-7 клас, второ място - волейбол момичета 5-7 клас.

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1.

1.	Осигурени са условия за формиране на гражданско образование.	2024-2025 г.	Директор, Педагогически съветник, класни ръководители	Не изисква средства	Проведени са уроци и беседи в часа на класа. Във 2 В клас посещение на Хайташод Агасян, 3 В клас беше посетен от писателя Иво Сироманов
----	--	--------------	---	---------------------	---

2.	Реализирани са дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот: здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, викторини и състезания.	2024-2025 г.	Медицинско лице, класни ръководители	Делегиран бюджет Дарения за награден фонд за викторини и състезания	Беседи с медицинското лице на училището, както и в часа на класа.
2.1.	Здравословно хранене, хигиена и здраве	2024-2025 г.	Медицинско лице, класни ръководители, учители по природни науки	Програми: Училищен плод, Училищно мляко	Проведени са урци чрез нагледни материали, презентации.
3.	Реализирани са дейности за екологичното възпитание на учениците: състезания на открито, посещения в близки местности, доброволчески еко инициативи (почистване на класната стая, двора на училището, спортните площадки, др.).	Октомври 2024г. Май 2025г.	Заместник директор, класни ръководители	Делегиран бюджет Дарения за награден фонд за състезания	Участвали в инициативите: всички ученици от първи до седми клас.

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Оперативна цел 5.1.

1.	Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление	Постоянен	Директор, Екип за обхват	Не изисква средства	Създаден е екип за работа по обхващане, включване и претоваряване на отпадането от образователната система.
1.2.	Извършени обходи	2024-2025 г.	Участник в екипа за обхват	Не изисква средства	Протоколи за физическо посещение на адреси за обхват.

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

Оперативна цел 6.1.

1.	Създадени са политики за подкрепа за личностно развитие на ученика:	Септември 2024 – юни 2025 г.	Екип от подкрепящи специалисти,	Не изисква средства	Обхванати са всички ученици.
----	---	------------------------------	---------------------------------	---------------------	------------------------------

	а) подкрепа за личностно развитие на ученика; б) изграден позитивен организационен климат; в) утвърдена позитивна дисциплина; г) развита училищна общност.		класни ръководители		Занимания по интереси – информационни технологии и математика, религия, изкуства. Създадени са правила за поведение. Механизъм за тормоза.
2.	Мотивиране на учениците за участие в олимпиади.	Септември 2024 – юни 2025 г.	Училищно ръководство, учители по предмети	Национални програми	Класирани са ученици на областен кръг по: български език и литература, математика – английски език немски език, история, география, физика, биология и химия.
2.1.	Мотивиране на учениците за участие в състезания и конкурси	Септември 2024 – юни 2025 г.	Училищно ръководство, учители по предмети	Национални програми	Участия в международно състезание на „Кеймбридж“, училищно двуезично състезание, изпити за сертификат на Кеймбридж, „Аз обичвам с Европа“, национално състезание по природни науки, „Ключът на музиката“, „Знам и мога“.
3.	Изпълнение на мерките за установяване на дефицити чрез допълнително обучение или консултации.	След необходимият текущ контрол	Учители по учебни предмети	Не изисква средства	Всеичи ученици имат нужда от допълнително обучение.
4.	Предоставени възможности за избор на занимания по интереси.	Октомври 2024 – юни 2025 г.	Ръководители на групи	МОН	Участие в НП „Зедно в изкуствата и в спорта“, сформирани групи за занимания по интереси.

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици

Оперативна цел 7.1.

1.	Проведени извънкласни и извънучилищни дейности, които спомогат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците, като възможности за увеличаване	2024-2025 г.	Класни ръководители, учителите по предмети	Лични	Проведени са екскурзии и зелени училища, открити уроци с известни и значими българи.
----	---	--------------	--	-------	--

	на привлекателността на училището.				
2.	Създадени условия за интегриране на учениците със СОП	Септември 2024 – юни 2025 г.	Екип от подкрепящи специалисти,	Не изисква средства	Специализирани кабинети и материали за работа с логопед, ресурсен учител и педагогически съветник.0
3.	Създадени са правила за работа в екип в паралелката.	Постоянен	Педагогическите специалисти. Ученически съвет	Не изисква средства	Презентации
4.	Проведени са училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека	Постоянен	Заместник директори, подкрепящи специалисти, класни ръководители	Не изисква средства	Работа чрез проектни дейности, хелпнини, състезания и др.;

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8.1.

1.	Изграден е механизъм за противодействие на тормоза и насилието.	Октомври 2024г.	Координационен съвет	Не изисква средства	Извършена е превенция и интервенция при разрешаването на конфликти
2.	Съвместна дейност на екипа за подкрепа с класните ръководители по изпълнение на мерките за превенцията на тормоза и насилието	Постоянен	Педагогически съветник, класни ръководители.	Не изисква средства	Реализирани са дейности за превенция и разрешаване на конфликти – разговори в часа на класа, изградена система за дежурство, родителски срещи. Проведени са анкети за тормоза по паралелки в начален и прогимназиален етап..
3.	Предоставени са възможности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение според конкретният случай	Септември – юни 2024-2025 г.	Педагогически съветник, училищно ръководство	Не изисква средства	Насочени са ученици към занимания съобразени с техните потребности, както и в дейности в полза на паралелката.

Приоритетна област 9. Стабилизиране на училището при кризи, осигуряване на защита на пребиваващите в 52 ОУ

Оперативна цел 9.1.

1.	Провеждане на тренировъчни дейности за действия при бедствия, аварии и катастрофи	20.11.2024 г. 12.05.2025 г.	Всички намиращи се на територията на 52 ОУ	Не изисква средства	Проведени две учебни евакуации, изготвени са протоколи. Актуализирани евакуационни схеми.
2.	Изготвена програма за часовете по гражданска защита	Септември 2024 г.	Заместник директор	Не изисква средства	Темите от плана са проведени в часа на гласа по зададените седмици.

Утвърдени силни страни:

- Високо квалифициран персонал;
- Осигурено здравно обслужване;
- Осигурен кетъринг;
- Изградена система за пожароизвестяване;
- Добра МТБ;
- Оборудвани физкултурни салони и спортни терени на открито;
- Участие в национални програми;
- Квалифициране на педагогическия и непедагогически персонал;
- Изграден ЕПДР;
- Добро взаимодействие с ОС;
- Взаимодействие с читалище „Виделина“ в Бояна

Отчетът е приет на ИС с протокол №12/11.09.2025г.